

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Лучевая диагностика»  
(название дисциплины)**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования  
(специалитет) по специальности 32.05.01 «**Медико-профилактическое дело**»,  
утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 552  
от 15.06.2017.

**1. Цель** – приобретение студентами общетеоретических знаний и способности применять основные понятия в области лучевой диагностики, необходимые в практической деятельности врача. Способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности (ОПК-4, ОПК-7, ОПК-9).

Задачи дисциплины: (*знать, уметь, владеть*).

**Знать:**

- принцип получения изображения при лучевых методах диагностики (рентгенологический, ультразвуковой, радионуклидный методы, компьютерная и магнитно-резонансная томография);
- диагностические возможности различных методов лучевой диагностики;
- основные лучевые признаки:
  1. Травматических повреждений костей и суставов;
  2. Остеомиелита, туберкулёза, доброкачественных и злокачественных заболеваний костно-суставной системы, остеохондроза;
  3. Заболеваний лёгких и сердца;
  4. Заболеваний органов пищеварения;
  5. «Неотложных состояний»;
  6. Заболеваний печени и желчного пузыря;
  7. Заболеваний в нефрологии и урологии;
  8. Поражения сосудов;
  9. Заболеваний щитовидной и молочных желёз;

**Уметь:**

- собрать и проанализировать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определить целесообразность, вид и последовательность применения методов лучевой диагностики. Опознать вид лучевого исследования;
- установить противопоказания к применению методов лучевой диагностики;
- дать рекомендации по подготовке к лучевому обследованию;
- опознать изображение органов человека и указать их основные анатомические структуры на результатах лучевых обследований (томограммах, рентгенограммах и т.д.);
- анализировать результаты лучевой диагностики с помощью протокола лучевого обследования или консультации специалиста лучевой диагностики;
- определить лучевые признаки «неотложных состояний» (кишечная непроходимость, свободный газ в брюшной полости, пневмо- гидроторакс, травматические повреждения костей и суставов, жёлчнокаменная болезнь, мочекаменная болезнь);
- решать деонтологические вопросы, связанные с проведением лучевой диагностики и терапии;

- проводить самостоятельную работу с учебной, научной и нормативной справочной литературой, а также с медицинскими сайтами в Интернете.

**Владеть:**

- лучевой анатомией;
- определением показаний и противопоказаний к лучевым диагностическим исследованиям; определением с помощью протокола лучевого обследования изменений на представленных рентгенограммах, рентгенограммах; проанализировать их.

**2. Место дисциплины в структуре ООП ВО организации:**

**2.1.** Дисциплина Лучевая диагностика относится к блоку Б.1 «Дисциплины (Модули) обязательная часть - Б1.О. и изучается в 8 семестре.

**3. Требования к результатам освоения программы дисциплины (модуля) по формированию компетенций**

**Общепрофессиональные компетенции (ОПК)**

Способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности (ОПК-4, ОПК-7, ОПК-9).

**4. Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины**

П/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	ОПК-4	Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные средства в их комбинации при решении профессиональных задач с позиции доказательной	ИД-1 УК-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 УК-1 Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 УК-1 Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 УК-1 Уметь применять системный	Медицинские технологии, специализированное диагностическое оборудование для решения профессиональных задач с позиции доказательной медицины	Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Системным подходом для решения задач в профессиональной области

		медицины	подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 УК-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.			
2.	ОПК -7	Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпритировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий состоянии популяционно о здоровья населения	ИД-1 опк7 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 опк7 Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 опк7. Уметь выявлять проблемные ситуации.	– принцип получения изображения при лучевых методах диагностики (рентгенологический, ультразвуковой, радионуклидный методы, компьютерная и магнитно-резонансная томография); – диагностические возможности различных методов лучевой диагностики; - основные лучевые признаки: травматических повреждений костей и суставов; остеомиелита, туберкулёза, доброкачественных и злокачественных заболеваний костно-суставной системы,	- определить целесообразность, вид и последовательность применения методов лучевой диагностики. Опознать вид лучевого исследования; - установить противопоказания к применению методов лучевой диагностики; - дать рекомендации по подготовке к лучевому обследованию; - опознать изображение органов человека и указать их основные анатомические структуры на результатах лучевых обследований (томограммах, рентгенограммах и т.д.);	-определением показаний и противопоказаний к лучевым диагностическим исследованиям; - определением с помощью протокола лучевого обследования изменений на представленных рентгенограммах, рентгенограммах

				<p>остеохондроз а, заболеваний лёгких и сердца; заболеваний органов пищеварения; «неотложных состояний»; заболеваний печени и желчного пузыря; заболеваний в нефрологии и урологии; поражения сосудов; заболеваний щитовидной и молочных желез</p>	<p>- анализировать результаты лучевой диагностики с помощью протокола лучевого обследования или консультации специалиста лучевой диагностики; определить лучевые признаки «неотложных состояний» (кишечная непроходимость, свободный газ в брюшной полости, пневмо- гидроторакс, травматическое повреждение костей и суставов, жёлчнокаменная болезнь, мочекаменная болезнь)</p>	
3.	ОПК 9	Способен проводить дозимологическую диагностику заболеваний для разработки профилактики мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний	ИД-4 ОПК-4 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области ИД-3 опк9 Уметь выявлять проблемные ситуации.	выявлять проблемные ситуации	Лучевые методы диагностики заболеваний	системным подходом для решения задач в профессиональной области

### 5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)		
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	6	7	8
Аудиторная работа, в том числе	2	44			44
Лекции (Л)		8			8
Лабораторные практикумы (ЛП)					
Практические занятия (ПЗ)		36			36
Семинары (С)					
Самостоятельная работа студента (СРС)		28			28
Научно-исследовательская работа студента					
Промежуточная аттестация					
зачет/экзамен (указать вид)					
<b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ</b>	<b>2</b>	<b>72</b>			<b>72</b>

#### 4. Краткое содержание в дидактических единицах

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы* (в АЧ)						всего	
			Л	ЛП	ПЗ	С	СРС			
1	8	Введение	1					1	Тесты Ситуационные задачи	
2	8	Общие вопросы лучевой диагностики	1		4		2	7	Тесты увеличенным шрифтом ситуационные задачи	
3	8	Частные вопросы лучевой диагностики	6		32		26	64	Тесты ситуационные задачи рефераты итоговые тесты	
		<b>ИТОГО</b>	<b>8</b>		<b>36</b>		<b>28</b>	<b>72</b>		